

## Profil dan Capaian Pembelajaran Prodi Pendidikan IPA S1

### A. Profil lulusan dan deskripsi

**Tabel 1. Profil Lulusan Prodi Pendidikan IPA (S1)**

<b>Profil</b>	<b>Deskripsi Profil</b>
Pendidik IPA	Pendidik, fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan prngetahuan konseptual dan prosedural materi IPA yang baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan ilmu IPA dan pembelajarannya
Peneliti pendidikan IPA	Pengkaji permasalahan pendidikan IPA dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan penerbitan berkala ilmiah
Pengelola lembaga/satuan pendidikan	Pengelola lembaga/satuan pendidikan

Hasil analisis kebutuhan dan penelusuran data alumni S1 Pendidikan IPA diketahui alumni S1 Pendidikan IPA bekerja sesuai bidangnya di Pendidikan IPA, tetapi juga banyak alumni yang bekerja di luar bidang pendidikan IPA. Sebagian besar alumni Prodi Pendidikan IPA menjadi guru IPA di SMP, MTs dan SMK di Indonesia, melanjutkan studi S-2 Pendidikan IPA yang ingin menjadi guru, dosen dan terdapat juga yang lulusan IPA mengembangkan wirausaha, menjadi pegawai Bank, terdapat juga alumni yang menempati berbagai kedudukan di masyarakat. Beberapa alumni juga menjadi widyaiswara di pusat-pusat pelatihan pendidik dan tenaga kependidikan.

Pada era globalisasi saat ini, maka tantangan yang telah dihadapi dan dipersiapkan Prodi S1 Pendidikan IPA adalah alumninya dapat menguasai TIK dan juga sebagai guru yang mampu bersaing untuk menjadi guru IPA di sekolah bertaraf internasional yang menuntut penguasaan bahasa Inggris aktif. Dengan demikian program studi IPA telah mampersiapkan diri dengan matakuliah penunjang, misalnya; TIK, Bahasa Inggris, *Instructional in English* yang akan mengantarkan beberapa alumni dapat diterima sebagai guru di sekolah internasional. Hasil penelusuran alumni dari Prodi Pendidikan IPA, maka diketahui bahwa alumni Prodi ada yang bekerja di luar bidang pendidikan, beberapa alumni juga dapat bekerja baik sebagai PNS di luar instansi pendidikan (misal pegawai bank), dan sebagai wirausahawan.

Hasil penelusuran alumni di masyarakat, maka Prodi harus tetap mengedepankan kualitas lulusan, mempersiapkan mahasiswa dengan bekal yang cukup untuk melanjutkan pendidikan profesi guru atau ke S2 Pendidikan IPA, bahkan ke S2 dalam bidang ke-IPA-an atau interdisipliner, tidak sedikit juga lulusan Prodi berprestasi di S2 IPA. Keseimbangan antara kedalaman penguasaan ilmu IPA dan penguasaan metode pembelajaran IPA yang kreatif dan inovatif didukung keterampilan penggunaan TIK dan kemampuan bahasa Inggris yang baik menjadi unggulan Prodi S1 Pendidikan IPA.

## B. Capaian Pembelajaran Lulusan

CP Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>k. mempunyai <b>ketulusan, komitmen, kesungguhan hati</b> untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</li> </ul>
CP Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>b. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;</li> <li>c. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> <li>d. mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>e. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ul>
CP Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran IPA yang berorientasi pada standar nasional pendidikan dengan memanfaatkan IPTEK.</li> <li>b. Merancang dan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran IPA berbasis IPTEKS untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran IPA</li> <li>c. Merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;</li> <li>d. Melakukan penelitian dengan memanfaatkan IPTEK yang dapat digunakan dalam memberikan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan IPA.</li> </ul>
CP Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, teori, dan prosedur bidang inti IPA</li> <li>b. Menguasai dasar-dasar pendidikan, teori belajar, karakteristik peserta didik, strategi, perencanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA secara terpadu</li> <li>c. Menguasai konsep teoritis pemecahan masalah dalam pendidikan IPA secara prosedural melalui pendekatan ilmiah</li> <li>d. menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi</li> </ul>

	<p>khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan IPA</p> <p>e. Menguasai dasar-dasar perencanaan dan pengelolaan sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium, sekolah atau lembaga pendidikan di bawah tanggung jawabnya</p>
--	--

Semarang, 27 April 2016

**Anggota Tim Perumus; Pengurus dan Anggota PPPI (Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia]**

1. Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si. [Ketua PPPI- UPI Bandung]
2. Prof. Dr. Sudarmin, M.Si. [Wakil Ketua PPPI-Unnes Semarang]
3. Prof. Dr. A. Tantra Tellu, M.S.
4. Prof. Dr. Dwi Soelistya Dyah Jekti, M.Kes.
5. Prof. Dr. Rudiana Agustin, M.Pd.
6. Prof. Dr. Wayan Sadia, M.Pd.
7. Dr. Wahono Widodo, M.Si.
8. Dr. Dadan Rosana, M.Si.
9. Dr. M. Masykuri, M.Si.
10. Dr. Jusman Mansyur, M.Si.
11. Dr. Yayuk Andayani, M.Si.
12. Dr. Sujati, M.Pd.
13. Dr. Ramlawati, M.Si.
14. Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
15. Dr. Z.A. Imam Supardi