PERKUMPULAN PENDIDIK IPA INDONESIA (PPII)
Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia
Nomor AHU-0000095.AH.01.07.Tahun 2015
Sekretariat: Gedung D5 Lantai 1, Jurusan IPA Terpadu FMIPA Universitas Negeri Semarang
Kampus Sekaran Gunungpati Semarang, Kode Pos: 50229
Telp. (024) 8508112. Website: *https://ppii.or.id*, Email: *pendipaindo@gmail.com*

KURIKULUM PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN IPA

A. PENDAHULUAN

Kurikulum merupakan seperangkat atau suatu sistem rencana dan pengaturan mengenai bahan pembelajaran yang dapat dipedomani dalam aktivitas pembelajaran. Kurikulum Pendidikan secara detail di perguruan tinggi disusun oleh masing-masing program studi berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan standar minimal yang disepakati oleh asosiasi bidang keilmuan atau program studi. Untuk Pendidikan IPA, standar minimal tersebut disusun oleh Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (PPII) sebagai asosiasi terkait.

Kurikulum program studi Pendidikan IPA disusun masing-masing program studi dengan mengacu pada Profil Lulusan, Kompetensi Utama Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan, dan konten minimum yang telah ditetapkan oleh PPII. Kurikulum acuan yang ditetapkan PPII disusun berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, dan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Kurikulum yang dimaksud berupa Profil Lulusan, Kompetensi Utama Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan, dan konten minimum program sarjana, magister, dan doktor Pendidikan IPA. Berdasarkan kurikulum PPII ini, program studi dapat mengembangkan dan memperluas Profil Lulusan, Kompetensi Utama Lulusan, dan Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai karakteristik dan kebutuhan masing-masing program studi yang disesuaikan dengan VMTS lembaganya masing-masing

B. KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN IPA

1. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan program studi sarjana Pendidikan IPA minimal sebagai Pendidik IPA

2. KOMPETENSI UTAMA LULUSAN

Kompetensi utama lulusan program studi sarjana Pendidikan IPA minimal:

a. Menguasai konsep teoretis bidang Pendidikan IPA, keterampilan berpikir tingkat tinggi, dan literasi ilmiah dengan memanfaatkan teknologi dan lingkungan untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya;
b. Mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi dalam melaksanakan pekerjaannya

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan program studi sarjana Pendidikan IPA minimal:

a. Mendemonstrasikan pengetahuan dasar bidang fisika, kimia, dan biologi dan integrasinya untuk mengembangkan literasi ilmiah serta mendukung pembelajaran IPA

b. Mendemonstrasikan pedagogi dengan memanfaatkan teknologi dan lingkungan untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran IPA

C. KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPA

1. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan program studi magister Pendidikan IPA minimal sebagai 1) Pendidik IPA; dan 2) Peneliti Muda Pendidikan IPA

2. KOMPETENSI UTAMA LULUSAN

Kompetensi utama lulusan program studi magister Pendidikan IPA minimal menguasai teori bidang Pendidikan IPA untuk mengembangkan litarasi ilmiah, ilmu pengetahuan alam dan teknologi melalui riset atau penciptaan

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan program studi Magister Pendidikan IPA minimal mengembangkan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) Pendidikan IPA melalui riset untuk menghasilkan karya inovatif yang teruji.

D. KURIKULUM PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN IPA

1. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan program studi doktor Pendidikan IPA minimal sebagai; Pakar Pendidikan IPA

2. KOMPETENSI UTAMA LULUSAN

Kompetensi utama lulusan program studi doktor Pendidikan IPA minimal:

a. Menguasai filosofi keilmuan bidang Pendidikan IPA, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, dan literasi ilmiah dengan memanfaatkan teknologi dan lingkungan;
b. Mampu melakukan pendalaman dan perluasan Pendidikan IPA dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya orisinal dan teruji

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan program studi Doktor Pendidikan IPA minimal:

a. Menguasai Filsafat Pendidikan IPA untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dengan memanfaatkan teknologi dan lingkungan
b. Mengembangkan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) Pendidikan IPA melalui riset untuk menghasilkan karya kreatif, orisinal dan teruji

PERKUMPULAN PENDIDIK IPA INDONESIA (PPII)
Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia
Nomor AHU-0000095.AH.01.07.Tahun 2015
Sekretariat: Gedung D5 Lantai 1, Jurusan IPA Terpadu FMIPA Universitas Negeri Semarang
Kampus Sekaran Gunungpati Semarang, Kode Pos: 50229
Telp. (024) 8508112. Website: *https://ppii.or.id*, Email: *pendipaindo@gmail.com*

Anggota Tim Penyusun

1. Prof Dr. Lia Yuliati, M.Pd (Ketua Bidang Pendidikan dan Pelatihan PPII Pusat)
2. Prof. Dr. Eko Hariyono, M.Pd (Anggota Bidang Pendidikan dan Pelatihan PPII Pusat)
3. Dr. Erni Yulianti, M.Pd (Anggota Bidang Pendidikan dan Pelatihan PPII Pusat)
4. Prof. Dr. Wiyanto, M.Si (Universitas Negeri Semarang)
5. Prof. Dr. Erman, M.Pd (Universitas Negeri Surabaya)
6. Prof Habiddin, M.Sc. Ph.D (Universitas Negeri Malang)
7. Prof. Dr. Ramlawati, M.Si (Universitas Negeri Makassar)

Makassar, 14 November 2026

Ketua Umum

Prof. Dr. Parmin, M.Pd.
NTA. 007/PPII/2024

Sekretaris Jenderal

Ahmad Zaky El Islami, Ph.D.
NTA. 104/PPII/2025

Mengetahui
Ketua Dewan Pembina

Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si.
NTA. 003/PPII/2024